

广东培正学院

进一步加强学风建设实施办法

一、活动主题

以“强自律、勤钻研、求创新、攀高峰”为主题。

强自律，就是要强化学生的自律意识，提高学生自我教育、自我管理能力和自我管理能力，进一步激发学习动力，明确学习目标，引导帮助学生实现自身的全面发展和健康成长。

勤钻研，就是要强化学生勤奋、主动、用心地解决各种问题的精神，帮助学生掌握学习和解决问题的方式方法，从而培养学生良好的学习习惯、进取精神，不断提高学生的学习效果。

求创新，就是要以问题为导向，鼓励学生发现问题、提出问题和解决问题，不断强化学生的创新意识，不断培养学生的创新和创造能力，不断彰显学校人才培养的个性与特色。

攀高峰，就是要鼓励学生在学的过程中保持积极进取的精神状态，不断瞄准新目标，不断追求新进步，鼓励同学们在学习生活中不断创造新成绩和新纪录。

二、指导思想和目标要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以生为本，以提高人才培养质量为目标，以思想政治教育为引领，以抓好日常教学为重点，努力营造良好的学风校风，造就一批批具有

社会责任感、创新精神、专业素养和实践能力的复合型社会中坚骨干人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

（二）目标要求

以思想政治教育为引领，强化学生以学为主、以学为先的观念，促进学生养成自觉遵守学习纪律和学术道德规范的习惯以提高教学质量为核心，深化教学改革。提高学生的学习和实践能力，着力培养学生专业素养和创新精神：以把好重点环节为抓手，加强课堂教学管理，强化寝室育人功能，提升图书馆学习服务能力建设：以学生全面发展为宗旨，提高学生重大比赛获奖率、科研成果产出率、考研升学录取率、就业择业成功率，全面提升人才培养质量。

三、组织机构

成立学风建设领导小组，领导小组办公室设在学生处。

组 长：邓 惠

副组长：黄海峰 阮 霖

组 员：黄志均 李 野 陈 櫓 貌红杰 高 兴
陈双红 刘远辉 侯崇富 袁希佳 肖 宾
罗 钊

四、具体举措

（一）加强思想政治教育，引领学风建设

1. **加强新生入学教育。**将学风教育纳入新生入学教育的重要内容，开展入学适应与职业发展、学风养成与学业规划等教育，不断激发大学生的学习兴趣，为营造良好学风奠定基础。

2. **加强道德与法纪教育。**持续推进“学规五戒”教育，引导

学生“戒迟到早退、戒衣冠不整、戒玩耍手机、戒偷懒睡觉、戒吃喝吵闹”，教育学生遵守学习纪律、考试纪律和学术道德规范，杜绝考试违纪和论文抄袭等不良现象的产生发生。非教学需要，号召学生不在课堂使用移动智能终端设备做与学习无关的事。

3. 加强典型示范教育。学校通过集中评选各类奖助学金、先进集体、先进个人等荣誉，开展集中宣传、展示、表彰等活动，树立一批学风建设先进典型，强化示范效应。二级学院通过召开颁奖大会、举办专题展览、开展主题宣讲和主题班会等形式，树立学习典型，激发学习动力，激活学习潜能。

(二) 推进职业生涯规划教育，促进学风建设

加强学生学习指导和职业生涯规划教育。加大学习指导中心的建设力度，发挥学习指导中心的作用，培养和提升学生自主学习能力。重视学生的职业规划教育，加强课程建设，加强个性化指导，帮助学生尽早明确升学、考公务员(事业单位)、企业就业、基层就业、参军入伍或自主创业等目标，提高学生的成功率。

(三) 完善规章制度，保障学风建设

1. 健全教学管理制度。完善选课制、学生学分预警制等，完善学习管理制度。健全和完善学生早读、晚自习、课堂管理、宿舍学习管理等制度。在本科生一年级中，推行每周日晚上召开主题班会制度，每周集中组织1~2次晚自习制度；根据年级专业特点，开展好晨练晨读活动。建立完善教学管理部门与学生工作部门的联席会议制度，定期交流反馈“教”和“学”过程中发现的苗头性、倾向性的学风问题，及时采取有效措施将问题化解在萌芽状态。

2. 完善寝室育人机制。开展“星级文明寝室”创建与表彰，将寝室成员的学习状态、学习风气、学习习惯、学习成效作为寝室和班级评优的重要依据。按照三星至五星不同层级要求进行建设，创建若干“好学风”模范寝室，积极引导鼓励学生将寝室建成健康和谐、整洁和美、积极向上的学习家园。

3. 完善学院学风建设考核机制。把学风建设作为评估学院学生工作的重要内容并加强学风建设的权重。加强二级学院和辅导员的学风建设成效考核，重点考核其举措思路、实施过程和学风成效。完善学风建设先进集体和个人的评选与表彰办法。

(四) 提供优质服务，助力学风建设

提供完善的学习服务。改善学习条件，统筹协调教室、图书馆、自习室等学习场所，加强图书资料、报刊杂志、电子资源、学习设备等采购和管理，为学生提供必要的学习条件和丰富的学习资源。深入开展形式多样的读书活动，让阅读成为习惯，成为良好学风的引擎。

五、建议措施

学风建设是一个长期的不能有片刻松懈的任务，为把学风建设的重要作用和意义落到实处，各二级学院可以切实开展以下活动：

(一) 优良学风建设倡议

在新生中开展优良学风建设倡议活动。各二级学院在集中开展新生入学教育时，重点讲授课堂礼仪、学风建设及校园安全、校园文明行为的相关内容，帮助新生尽快融入华清的校园文化环境，健康安全的投入到之后的学习生活中。同时要求以班级为单

位集中学习《优良学风建设倡议书》并签署姓名，倡议书由二级学院备存。

（二）“大学愿望清单”展示分享

结合《大学生职业生涯规划》课程，引导鼓励新生立足实际，尽快适应大学生活，树立正确的学习目标，切实做好学业规划及实施方案，对大学生活进行合理展望及规划，列出详尽的大学愿望清单并跟踪鼓励学生扎实推进。在其他年级学生中倡议大家根据所处年级，加强自我管理及自我服务意识，结合职业生涯规划 and 具体就业目标做有针对性的目标设定，列出实事求是且经过科学反馈、调整后的大学愿望清单。各二级学院选送内容积极正向、丰富充实的“大学愿望清单”至学生事务管理科，由学生事务管理科在学生处官网进行展示分享。

（三）“为第一排代言”

讲桌前的第一排座位是保证教学质量的重要阵地，第一排座位的空置会极大的影响教师授课情绪以及班级学习氛围。二级学院要大力倡导学生争坐第一排，为第一排正名、代言。各二级学院各专业班级要制定相应的考核办法，对第一排的空置情况进行全面掌控，并保留相关数据和资料备查。对第一排没有坐满的座位要求学生干部、党员主动去坐，为班级学风建设起到表率作用。

（四）“读好书、悦分享”

全体学生在学期中共读一本好书，学期末以各专业班级为单位进行多形式的心得交流，并做总结分享。各二级学院可以选取优秀心得发布在学院微信公众号或向学生处学生事务管理科投稿。

（五）强化“榜样的力量”

以各专业班级为单位成立学习小组，学习标兵事迹，浸润榜样影响力，巩固扩大学风建设示范阵地。

（六）寻找“最美学霸”

号召全体学生在校内的各个角落，寻找“最美学霸”（不限本学院）奋发学习的身影，并用手机或相机予以记录，学期末进行主题展览。

（七）“我的大学”主题演讲

探寻“我的大学”学习生活目的和真谛，各二级学院可以广泛征集全体同学对学业和未来职业的规划和构想，组织主题演讲比赛。

六、活动要求

（一）高度重视、精心策划

各二级学院要充分领会学风建设的重大意义，准确把握活动主旨，紧扣活动主题，扎实做好宣传组织工作，充分发挥专业特色，积极开展形式多样的学风建设活动，引导学生积极参与、开拓创新，力戒形式主义，保证教育效果。

（二）认真总结、长效推动

各二级学院要认真整理归纳活动影像资料和其他相关材料，全面总结学风建设活动中的经验做法和不足之处，以此为基础全面构建推进学风建设的长效机制，并将活动总结于每学期第 15 周报送至学生处学生事务管理科。